

הסיגד לכולם – מהדורה למורה

☆ יסודי • חנ"מ • תשובות, מערך שיעור והתאמות

- 🔑 מפתח תשובות
- 🗓️ מערך שיעור 45 דקות
- 🔧 התאמות: אולפן • כיתה • חנ"מ
- ♡ שיתוף בטוח
- 🔍 לוודא

מהדורה למורה – ☆ יסודי • חנ״מ

מפתח תשובות

תמונה	מילה
⛰️	הַר
🙏	תְּפִלָּה
⛱️	מִטְרִיָּה
🏙️	יְרוּשָׁלַיִם
🤢	רָקוּד
🍲	אֹכֶל

השלמה

1. 🌾 סִגְּד הוּא 【חַג】.
2. ⛰️ עָלוּ עַל 【הַר】 גָּבוֹהַּ.
3. ♡ לָבְשׁוּ בְּגָדִים 【לְבָנִים】.
4. 🏙️ הֵם חָלְמוּ עַל 【יְרוּשָׁלַיִם】.
5. ⛱️ יֵשׁ 【מִטְרִיּוֹת】 צִבְעוֹנִיּוֹת.
6. 🤢 【רוֹקְדִים】 וְשָׂמֵחִים.

הבנת הנקרא

1. א – 🎉 חַג
2. ב – ⛰️ לָהָר
3. ג – ☐ לָבָן
4. א – 🏙️ עַל יְרוּשָׁלַיִם
5. ב – ⛱️ מִטְרִיּוֹת
6. ג – 🍲 אוֹכְלִים יַחַד

בונים משפט

1. סִגְּד הוּא חַג
2. עָלוּ עַל הַר גָּבוֹהַּ
3. כֻּלָּם הִתְפַּלְּלוּ יַחַד
4. הַיּוֹם חוֹגְגִים בִּירוּשָׁלַיִם

דקדוק – אֶחָד – הַרְבֵּה

1. א – הָרִים
2. ב – מִטְרִיּוֹת
3. ג – בְּגָדִים
4. א – שִׁירִים
5. ב – תְּפִלּוֹת
6. ג – חַגִּים

חידון מהיר

1. 🌾 סִגְד הוּא… – 🎉 חַג
2. 🍂 מָתַי חוֹגְגִים? – 🍂 בַּסְתָּיו
3. ⛰️ אֵיפֹה הִתְפַּלְּלוּ? – ⛰️ עַל הָהָר
4. ♡ מָה לָבְשׁוּ? – ♡ לָבָן
5. 🏙️ אֵיפֹה חוֹגְגִים הַיּוֹם? – 🏙️ בִּירוּשָׁלַיִם
6. 👳 מִי לוֹבְשִׁים לָבָן? – 👳 הַכֹּהֲנִים
7. 🧔 מָה עוֹשִׂים בַּסּוֹף? – 🧔 רוֹקְדִים
8. ⛱️ מָה צִבְעוֹנִי? – ⛱️ הַמִּטְרִיּוֹת

🗓️ מערך שיעור – 45 דקות

דק׳	שלב	מה עושים
5	פתיחה בתמונות	מראים 3 תמונות/אמוג׳י: הר, בגדים לבנים, מטריות. שואלים: מה רואים? כל תשובה מתקבלת.
8	קריאה מודרכת	המורה קוראת את טקסט 1 משפט־משפט; התלמידים מצביעים על האמוג׳י המתאים. אפשר להשתמש בכפתור ההקראה.
7	התאמה	התאמת תמונה למילה בזוגות או מול הלוח. כרטיסים גדולים, צבעים ברורים.
8	קריאת טקסט 2 ושאלות	קוראים יחד את טקסט 2 ועונים על שאלות הבחירה עם 3 תשובות בלבד. מחזקים כל ניסיון.
6	אחד – הרבה	תרגול יחיד ורבים עם חפצים אמיתיים או ציורים: מטרייה אחת – הרבה מטריות.
7	חידון בקבוצות	חידון קצר עם 3 תשובות; כל קבוצה עונה יחד. בלי לחץ זמן, אפשר לכבות את הטיימר.
4	כרטיס יציאה	בחירת פרצוף רגש וציור קטן או מילה אחת מן החג.

💡 טיפים

- עבדו בשלבים קצרים של 5–8 דקות ותנו הפסקת תנועה קצרה ביניהם.
- השתמשו באותיות גדולות, ברווחים גדולים ובאמוג׳י קבוע לכל מילה.
- הציגו בכל פעם משימה אחת בלבד וקראו בקול כל הוראה.
- אפשרו מענה בהצבעה, בציור או בשליפת כרטיס במקום כתיבה.
- השיתוף על חגים ועל בית הוא רשות; אל תבקשו מילד לספר על משפחתו.

♡ שיתוף בטוח

- אמרו בכל פעם במפורש: "אפשר לשתף – לא חובה", ואפשרו לכתוב במקום לדבר או לא לענות כלל.
- שאלו על דברים נעימים (ריח, שיר, אוכל, מקום אהוב) ולא על הקשיים של הדרך או על הפרידה.
- אל תניחו מבנה משפחה: שאלו "עם מי אתם אוהבים לחגוג?" ולא "מה ההורים שלכם עושים?".
- אל תשוו בין קשיים או סיפורי עלייה של לומדים שונים; כל סיפור ראוי לכבוד.
- אפשרו לכתוב על דמות מדומיינת או על "מישהו שאני מכיר" במקום על עצמכם.
- אם עולה רגש חזק – הודו על השיתוף, עברו בעדינות למשימה אחרת, ושוחחו אחר כך ביחידות; במידת הצורך פנו לגורם המקצועי בבית הספר או באולפן.

לוודא

- תאריך הסיגד בשנת 2026: כ״ט בחשוון התשפ״ז – לפי חישוב 9.11.2026 (יום שני). לבדוק בלוח השנה.
- שנת עיגון הסיגד כחג ממלכתי בחוק (2008) – לבדוק.
- מקום ההתכנסות המרכזית בירושלים (טיילת ארמון הנציב) – לבדוק שלא השתנה השנה.
- כל התרגומים (אנגלית, רוסית, אמהרית, ערבית, צרפתית) – לבדיקה של דוברי השפה, במיוחד אמהרית.
- המונחים "קס/קסים" ו"אורית" באמהרית ובצרפתית – לאשר עם בני הקהילה את הכתיב המקובל.
- הקשר למסורת עזרא ונחמיה והמנהג לשאת אבנים – להציג כמסורת ולוודא ניסוח עם בני הקהילה.
- ניקוד המילים והמשפטים – לעבור פעם נוספת לפני הדפסה.
- תרגומי המילון – לבדיקת דוברות ודוברי השפה.